FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02 12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1	PÁG 1 DE 2

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de Párvulos 1, mediante la implementación de espacios lúdicos y actividades didácticas que propicien el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales, con el propósito de que, a través del reconocimiento y la vivencia de la Navidad, exploren su entorno, expresen su creatividad y participen activamente en experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje de navidad para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicaron en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en qué consiste la dinámica caminada y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa JORNADA LIBERADA	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Témperas Lana Escarcha Colbón Papel de colores Nylon Ganchos de ropa
Literatura Expresión verbal		Música navideña
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:02.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1

En el día de hoy los niños y niñas de párvulos 1 se observó una participación activa, quienes, al llegar al aula, se sintieron motivados por la música navideña que acompañó el inicio de la actividad. La dinámica del juego de la silla musical fue un éxito, ya que permitió que los niños se movieran, bailaran y compartieran momentos de diversión mientras escuchaban villancicos. Fue notable cómo se integraron rápidamente a la actividad, respondiendo con alegría a las indicaciones y demostrando disposición para participar en todo momento. La profesional tuvo que motivar a Mathias y a Emma para que se movieran de las sillas ya que no querían pararse porque querían la que tenía, La dinámica también favoreció la socialización y la cooperación entre ellos, Thamy quienes mostraron una actitud respetuosa al turno y colaboraron entre ellos. Aunque hubo algunos momentos de competencia se evidenciaba que, Abdiel, Mathias y Eduarlys se perdían no sabían para donde correr , se logró un ambiente de diversión y trabajo en equipo, lo que favoreció el desarrollo de habilidades sociales , corporales y cognitivas. En la actividad creativa de dibujo y decoración, los niños y niñas demostraron una gran disposición para expresarse a través del arte. Fue evidente que disfrutaron el proceso de pintar y personalizar su dibujo de Navidad, eligiendo colores y formas con entusiasmo. Algunos niños compartieron mensajes de alegría y buenos deseos en sus obras, lo que permitió observar su comprensión sobre el significado de la Navidad y su capacidad para transmitir sentimientos a través de la creatividad. Al retornar al aula, los niños y niñas se ubicaron con entusiasmo en sus mesas de trabajo, lo que facilitó la organización y les brindó un espacio adecuado para la actividad de decoración de tarjetas. Donde Thamy, Dilan, Mathias, Eduarlys comenzaron a identificar la imagen de cada una de las tarjetas donde cada uno escogió la de su preferencia, Thamy consiguió utilizar la técnica de dáctilo pintura, para personalizar las tarjetas a su gusto. Fue evidente el disfrute y la motivación de los niños al explorar libremente las posibilidades que les ofrecían los materiales, lo que favorece su creatividad y expresión artística. En la actividad, se observó una notable participación de thamy, Eduarlys, Dilan quienes experimentaron con diferentes combinaciones. Este proceso no solo les permitió desarrollar su creatividad, sino también fortalecer su motricidad fina, ya que manipularon los pinceles La actividad resultó en una gran diversidad de creaciones, lo que reflejó las diferentes formas en que los niños interpretaron la tarea. Además, se favoreció la concentración y el trabajo autónomo, ya que Thamy, Dilan se dedicaron a sus tarjetas con esmero, tomando decisiones sobre el diseño y la distribución de los elementos. La sensación de logro y satisfacción fue evidente al finalizar cada tarjeta, lo que les permitió sentirse orgullosos de su trabajo. Una vez concluidas las tarjetas, estas fueron pegadas en un rincón que les dio un espacio para exhibir sus creaciones. Este acto permitió a los niños sentirse valorados y conectados con su trabajo, al mismo tiempo que generó un ambiente de colaboración y participación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la actividad me hizo falta incluir una mayor variedad de materiales para que experimenta con diferentes texturas, colores y técnicas, habría enriquecido aún más su proceso creativo y les hubiera permitido explorar nuevas formas de expresión artística.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 03.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1	PÁG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal.	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como es el villancico era Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy con los niños y niñas como lo es la visualización de la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de película, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. **Jornada liberada.** 	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audiovisuales
Literario/ verbal		Cuento
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1

El día de hoy, los niños y niñas de Párvulos 1 participaron en una actividad diseñada para fortalecer sus habilidades comunicativas, utilizando la canción "Rodolfo el reno" como recurso didáctico. A través de la escucha activa y la interacción con la melodía, los niños fueron invitados a seguir los movimientos de los manos realizados por la profesional, lo que favoreció la coordinación motriz y la imitación como formas de expresión corporal. Este ejercicio propició la estimulación del lenguaje en los niños, ya que algunos de ellos, como Thamy, Dilan, Eduarly, Emma y Mathias, empezaron a balbucear algunas palabras relacionadas con la canción. Esta actividad no solo promovió la participación social y emocional, sino que también brindó a los niños una oportunidad para ampliar su vocabulario lingüístico en un contexto lúdico y de disfrute, lo que contribuyó al desarrollo de su comunicación verbal y no verbal. Para Alejandro, Eduarlys , Valery les llamó la atención como se había ambientado el salón para ver la película donde , la profesional les explica que es para que puedan cómodamente ver la película ,se evidencia autonomía e independencia en el momento que estuvieron organizados en cada una de sus sillas , donde Daviana ayudaba a que todos se sentaran como da mente para que vieran la película , el luego la profesional les fue explicando que pasaba Grinch**:** Un personaje que inicialmente es gruñón y no le gusta la Navidad. Su actitud está influenciada por una mala experiencia pasada. Al principio, muestra emociones negativas como la ira y el rechazo, pero poco a poco, cambia al darse cuenta de lo importante que es compartir y ser amable con los demás.
También observamos que Alejandro mostró interés cuando los personajes de la película cantaban y celebraban juntos. Al parecer, le gustó ver cómo la música y la unión de las personas hacían que todos se sintieran felices, incluso el Grinch. Este momento ayudó a Dilan, Daviana, Eduarlys Al final, Valéry comentó de manera sencilla que “el Grinch era malo, pero la profesional le explica que luego fue bueno”, lo que indica que entendió el mensaje de la película sobre cómo un cambio positivo en el comportamiento puede hacer que todos estén más felices.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fui capaz de responder de manera adecuada a sus reacciones, ajustando el ritmo de la película y haciendo pausas cuando fue necesario para asegurarse de que todos pudieran seguir la trama sin sentirse sobrecargados. Me aseguré de que la actividad fuera inclusiva, manteniendo el interés de cada niño y favoreciendo su participación activa sin generar estrés o incomodidad.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04 12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1	PÁG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de párvulos 1 mientras disfrutan del espíritu navideño

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papá Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de círculo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

FECHA:04.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1

Hoy, los niños y niñas de Párvulos 1 participaron en una actividad que promovió tanto su creatividad como el desarrollo de la motricidad fina. La tarea consistió en modelar un gorro de Papá Noel utilizando plastilina de diversos colores. Esta actividad no solo les permitió diseñar y personalizar su propio gorro, sino que también favoreció el fortalecimiento de sus habilidades motoras finas, ya que debían emplear sus manos y dedos para dar forma y detalles al gorro. A través de este ejercicio, los niños como Eduarlys, Dilan, Mathias y Abdel mostraron avances significativos en la coordinación de movimientos pequeños, a la vez que se divirtieron y exploraron su imaginación. Al inicio de la actividad, Abdiel y Mathias, quienes llegaron primero, se organizaron en las mesas y comenzaron a decidir cómo trabajan. A medida que los demás niños se fueron incorporando, se les invitó a sentarse en las mesas, donde encontraron plastilina de diferentes colores. Con gran entusiasmo, cada niño participó activamente en la creación de su gorro, disfrutando del proceso de modelado y personalización. Posteriormente, los niños participaron en un juego lúdico denominado "Atrapa el Sombrero de Santa", diseñado para promover la interacción, la coordinación y el disfrute colectivo. Sentados en círculo en el suelo, se les explicó el funcionamiento del juego. Al principio, hubo cierta dificultad, especialmente cuando Abdel no pasaba el sombrero y Emma intentaba quitárselo, pero pronto comprendieron las reglas. El objetivo del juego era pasar el gorro mientras se decía tingo tango. Cuando la profesional se detuvo, Eduarlys se quedó con el sombrero, lo que permitió observar que disfrutaba mucho realizando la penitencia que era bailar, moviéndose al ritmo de la música. Mathias, por su parte, comenzó a girar al ritmo del villancico, mostrando una excelente coordinación y equilibrio. Emma, aunque también se movía, mostraba cierta inseguridad al dar vueltas, ya que no lograba mantener su estabilidad. En cambio, Alejandro y Abdiel, cuando les tocó bailar, observaron con atención a la educadora, pero no se animaron a participar activamente en el baile. A lo largo de esta jornada, los niños no solo vivieron una experiencia divertida y significativa, sino que también trabajaron aspectos fundamentales del desarrollo motor y social, como la coordinación, la toma de decisiones, la cooperación y la expresión corporal, todo dentro de un contexto de celebración navideña

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Debí haber planificado y asegurado que la música estuviera presente durante todo el juego, especialmente en los momentos de baile y movimiento, para que los niños pudieran disfrutar de manera plena de esta parte lúdica y activa.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05. 12. 2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1	PÁG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 1 la alegría y el sentido de celebración en los niños, mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene y subir al comedor a compartir un delicioso menú. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicaron sentaditos en forma de medialuna, y la profesional explica de qué se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a Santa Claus traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos y obedientes. Se finaliza creando entre todos un mural con todas las cartas traídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitara el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirá libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones y luego disponer a disfrutar una siesta tranquila en medio de melodías armoniosas y suaves. despertaran tranquilos y tendrán un rato de juego construcción con las fichas lego fortaleciendo su creatividad y pensamiento lógico en medio de la interacción , mientras llega el momento de ir a casa.	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia.		Carta Hojas Colores crayolas
Juego Autonomía Pensamiento lógico		Fichas lego
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05.12,2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1

En la actividad de bienvenida, recibió a los niños y niñas párvulos 1 con un saludo cálido y entusiasta, creando un ambiente de seguridad y confianza desde el inicio. Los invité a participar de manera activa en una experiencia lúdica y participativa, ambientando el espacio con videos de villancicos que fomentaron el interés y la emoción por la temática navideña. Durante la actividad, facilité un micrófono por turnos para que los niños pudieran cantar villancicos, promoviendo su participación en el karaoke navideño. Observé que Thamy mostró entusiasmo al cantar, incrementando su seguridad y confianza en la expresión verbal. Dilan, por su parte, participó con mayor confianza en los turnos, superando su timidez y disfrutando de la experiencia grupal. Eduarly se mostró motivado al ver a sus compañeros cantar, e incluso comenzó a imitar las letras, lo que favoreció el desarrollo de su vocabulario. José Alejandro también participó activamente, reforzando su expresión oral y mostrando gran interés en el aprendizaje de nuevas palabras relacionadas con la Navidad. Está actividad no solo permitió que los niños disfrutaran y se divirtieron, sino que también contribuyó al fortalecimiento de su autoestima, habilidades comunicativas y ampliación de su vocabulario relacionado con la festividad, favoreciendo la socialización y el trabajo en grupo. Durante se evidencia que Thamy, Dilan, Abdiel Mathias eran felices realizando el mural para colocar las tarjetas de navidad , donde cada niño y niña iban pintando con la espuma , papel higiénico para que el borde que con bordes esto hacía que estuviera emocionados y felices, Durante la socialización de las cartas, se observó que cada niño y niña expresaba claramente sus deseos. Tamy, junto con Daviana, mencionaba el deseo de recibir una patineta, mientras que Dilan pedía un carro y un robot. Aura expresó su interés por una cámara para fotografiar mariposas, y Eduarlys solicitaba una muñeca grande. Fue notable que todos tenían claro que su buen comportamiento había sido reconocido, y que sus padres les harían estos regalos como recompensa. Además, se destacó la importancia que los niños y niñas daban a la conservación de sus cartas, cuidándose con mucho esmero para evitar que se dañaron, lo que refleja un sentido de responsabilidad y valoración por lo que habían escrito. Al observar el mural, se percibió su alegría al entregar las cartas a la profesional, mientras sus madres les expresan cariño y apoyo. En particular, en la carta de Tamy, se mencionaba el deseo de recibir una patineta que volaba, y en la de Dilan, un carro. Estos detalles muestran el nivel de imaginación y claridad con el que los niños participaron en la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Además, esta experiencia me permitió fomentar la comunicación y la reflexión sobre la importancia de portarse bien, promoviendo valores como la responsabilidad y el trabajo en equipo. Sin duda, la actividad fue exitosa y enriquecedora tanto para los niños como para mí.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 06.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1	PÁG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 1 la alegría y el sentido de celebración en los niños y niñas mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos nuestra jornada organizándose en las mesas de trabajo en las cuales se encuentran papel Kraft con la imagen de la estrella de belén, para que la embellecen con la técnica del garabateo, con esta actividad se fortalecerán su motricidad fina. Una vez que todos estén listos, procederemos con la rutina de baño, asegurándonos de que los niños la realicen correctamente. Luego, nos prepararemos para disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzadas. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal. La profesional organizará a los niños y niñas en sus respectivas sillas para contarles brevemente que es el último día de la Novena y están celebrando el nacimiento del Niño Jesús. Se les explica que, como parte de la celebración, van a hacer un baile especial para darle la bienvenida al Niño Jesús La profesional puede tomar al muñeco o la figura del Niño Jesús y caminar por el aula mientras suena música navideña. Los niños, en círculo o por turnos, van a bailar imitando a la profesional. Pueden hacer movimientos suaves con los brazos, girar o caminar alrededor, siempre siguiendo el ritmo de la música. Luego, la profesional pide a los niños y niñas que se organicen en una fila. Cada niño tiene que pasar el muñeco del Niño Jesús a su compañero de al lado, mientras todos siguen el ritmo de la música. La idea es que todos se pasen el muñeco y lo reciban con una sonrisa y un gesto de cariño. La actividad refuerza el sentido de compartir y la alegría de la celebración. Pará finalizar la actividad, todos los niños y niñas se reúnen alrededor de la profesional y el muñeco del Niño Jesús. En voz baja, cada niño puede dar un pequeño saludo o mensaje al Niño Jesús, diciendo algo como: "Feliz Navidad, Niño Jesús". Luego, todos se despiden con una canción suave o con un aplauso, celebrando el fin de la Novena. luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberad	Papel kpel Crayolas
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña Muñeco representando el niño Jesús
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA 06.12.2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: LUZ CALDERON	NIVEL: PÁRVULOS 1

El día de hoy la profesional con los niños y niñas de párvulos 1 estuvieron fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina Durante la jornada Thamy, Dilan, Emma, Mathias y Abdiel la profesional los tuvo que motivar para que participaran en la actividad lo que se evidencio que fueron participaron activamente en la actividad de embellecimiento de la estrella de Belén utilizando la técnica del garabateo sobre el papel Kraft. Se observó que han potencializado un buen desarrollo de la motricidad fina, ya que los niños manejaron con destreza los utensilios, realizando trazos y figuras sobre la imagen de la estrella. Esta actividad permitió a los niños fortalecer su coordinación viso motriz y su creatividad. Y el reconocimiento de imágenes de Navidad. La profesional estuvo contándoles de la actividad, se pudo observar que Thamy era la más interesada en la historia, la profesional tuvo que motivar Abdiel para que escuchara que parte de la novena se está celebrando, los demás niños y niñas participaron con entusiasmo y atención cuando la profesional les explicó que se encontraba celebrando el último día de la Novena y el nacimiento del Niño Jesús. La profesional, les mostró la figura del Niño Jesús y, mientras sonaba música navideña, caminó por el aula, invitando a los niños a seguirla en un baile de bienvenida. Cuando la profesional iba caminando por el aula moviendo el niño por el aula Thamy, Dilan Eduarlys, Aura, Eduarlys la iban siguiendo, nuevamente tuvo que motivar a Abdiel , Mathias y José Alejandro para que se integrarán a la actividad luego Eduarlys alzó el niño Jesús comenzó a bailar por todo el salón los otro , organizados en círculo o por turnos, imitaron los movimientos de la profesional, demostrando interés y disfrute en la actividad. La dinámica del baile les permitió expresarse a través del movimiento, mientras trabajaban su coordinación motriz y desarrollo físico. Se observó una interacción positiva entre los niños, quienes compartieron el momento con sus compañeros, mostrando cohesión y participación en grupo. Durante la actividad, la profesional solicitó a Dilan, Eduarlys, Thamy, Emma, y Aura que se organizaron en una fila para participar en el juego con el muñeco del Niño Jesús. Cada niño tenía que pasar el muñeco a su compañero de al lado mientras todos seguían el ritmo de la música navideña. Dilan y Eduarlys mostraron especial entusiasmo al pasar el muñeco, asegurándose de entregarlo con cuidado y siempre con una sonrisa. Thamy, Emma y Aura también participaron con alegría, recibiendo y pasando el muñeco con gestos de cariño hacia sus compañeros. Se observó que todos los niños, de manera respetuosa, mantenían el ritmo y disfrutaban del momento. La actividad fomenta el sentido de compartir, ya que cada niño se mostró dispuesto a recibir y pasar el muñeco con afecto. A través de este sencillo gesto, los niños demostraron una comprensión emocional y social significativa, reforzando la importancia de la cooperación y el cariño mutuo. Al finalizar, todos los niños se reunieron alrededor de la profesional y el muñeco del Niño Jesús. En un ambiente calmado, Dilan, Eduarlys, Thamy, Emma y Aura tomaron un turno para dar un pequeño saludo al Niño Jesús, como “Feliz Navidad, Niño Jesús”, mostrando así su participación en el momento de reflexión y celebración. Esta parte de la actividad permitió a los niños expresar sus sentimientos de manera individual y reforzó la importancia de la tradición de la Navidad en un contexto afectivo y significativo. En resumen, la actividad fue exitosa, ya que promueve tanto el desarrollo social de los niños como el fortalecimiento de valores como el respeto, el compartir y la empatía. Además, contribuyó a que los niños vivieran una experiencia de celebración colectiva, llena de cariño y alegría.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En resumen, la actividad cumplió su propósito, pero reconozco que puedo mejorar en la preparación del contexto cultural, la organización del grupo y la creación de espacios para una mayor reflexión personal. Con estos ajustes, la experiencia podría ser aún más significativa y enriquecedora para los niños.